



SCHOOLGIDS

2017-2018

CHRISTOFFEL
SCHOOL
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elk kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.christoffelschool-didam.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 7
- 3 ONDERSTEUNING 11
- 4 OUDERS EN SCHOOL 12
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIDEN EN VERZUIM 14
- 6 VEILIGHEID 15
- 7 HANDIG OM TE WETEN 17
- CONTACT 18

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van de Christoffelschool.

CHRISTOFFELSCHOOL

SCHOOLGIDS

2017-2018



Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2017-2018. In deze gids leest u wat u van ons kunt verwachten en wat wij voor uw kind kunnen betekenen.

De Christoffelschool geeft speciaal onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. De kinderen kunnen zeer moeilijk leren of juist zeer goed. Elk kind dat onze school bezoekt, vinden wij uniek. Ze hebben gemeen dat ze op basis van hun IQ, complexe gedrags-, ontwikkelings-, en/of psychiatrische problemen het speciaal onderwijs nodig hebben. Daarom stemmen we ons onderwijs af op de ontwikkelingsmogelijkheden van onze leerlingen. De onderwijsbehoefte en ondersteuningsvraag van elk kind afzonderlijk staan hierbij centraal.

Ons onderwijsaanbod verschilt in niveau. Leerlingen uit voormalig cluster 3 volgen onderwijs in de leerroutes 1 tot en met 4. Leerlingen uit voormalig cluster 4 volgen onderwijs in de leerroutes 5 en 6. Maar een combinatie van leerroute 4 en 5 is ook mogelijk.

Wij zijn een enthousiast team. Wij staan klaar voor uw kind en handelen betrokken, zijn doelgericht, hebben doorzettingsvermogen en werken vanuit een brede expertise.

Wij vinden een goede samenwerking met u als ouders van grote waarde. U kent uw kind immers het beste en u kunt uw kind helpen om een prachtige schooltijd te hebben. Wij zien dan ook graag uw inbreng bij de activiteiten die wij voor onze leerlingen organiseren. Het komend schooljaar hebben we als speerpunt leerlingparticipatie. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zelf invloed kunnen uitoefenen op hun leerproces.

Heeft u vragen? Bel ons of maak een afspraak. U bent van harte welkom.

Namens het team,

Lianne Lindeman,
Directeur

1 ONZE SCHOOL

4



Ons uitgangspunt is steeds: speciale aandacht voor ieders mogelijkheden. Daarom kijken we samen met u als ouders naar de mogelijkheden van uw kind. In het kader van passend onderwijs zoeken we in elke situatie naar een passende oplossing voor elk kind. De Christoffelschool onderhoudt goede contacten met andere scholen in de regio.

Iedere leerling met een specifieke ondersteuningsvraag kan, met een toelatingsverklaring van het samenwerkingsverband, bij ons terecht.

Onze leerlingen

De Christoffelschool geeft speciaal onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen van 4 tot 12 jaar en aan leerlingen met een normaal tot hoog IQ (80-130) met complexe gedrags-, ontwikkelings- en/of psychiatrische problemen. Ons onderwijs stemmen we af op de ontwikkelingsmogelijkheden van onze leerlingen. De onderwijsbehoefte en ondersteuningsvraag van elk kind staan hierbij centraal.

Een aantal van onze leerlingen stroomt in vanuit de kinderdagcentra. In een aantal gevallen zien we tussentijdse instroom vanuit het regulier basis-onderwijs, speciaal basisonderwijs of andere scholen van speciaal onderwijs.

Ons onderwijs

Het onderwijs richten we zo in, dat elke leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces doorloopt. Hierbij kijken wij niet naar wat een kind niet kan, maar juist naar wat hij wel kan. We maken gebruik van eigentijdse methodes, die aangepast zijn aan het ontwikkelingsniveau van uw kind.

5

Ons onderwijs is ingedeeld volgens de drie uitstroomprofielen dagbesteding, arbeid en vervolgonderwijs. Daarbinnen zijn de groepen ingedeeld op leerroute. Het belangrijkste doel van ons onderwijs is dat onze leerlingen hun mogelijkheden zo goed mogelijk benutten. De basisprincipes hierbij zijn:

- het bevorderen van de competentie (geloof en plezier in eigen kunnen);
- het bevorderen van de relatie (het gevoel dat mensen je waarderen en met je willen omgaan);
- het bevorderen van de autonomie (het gevoel dat je iets kunt ondernemen, zonder dat anderen je daarbij moeten helpen).

Het einddoel is altijd een zo geïntegreerd en zelfstandig mogelijke plaats in de samenleving. Wonen, dagbesteding of werk, burgerschap en vrijetijdsbesteding zijn hiervan de belangrijkste onderdelen.

We hebben extra zorg en aandacht voor de schoolse vakken, zoals taal, rekenen en lezen. Ook hebben we extra aandacht voor de vakgebieden 'Leren Leren', sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, communicatie en sociale vaardigheden.

Algemene grondslag

Onze school is een algemeen bijzondere school. We gaan uit van gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen gaan bij ons op school met respect met elkaar om.

2 ONS ONDERWIJS

6 **Schoolgrootte**

Wij hebben jaarlijks ongeveer 125 leerlingen die begeleid worden door rond de 40 deskundige en betrokken medewerkers. Leerlingen krijgen onderwijs in relatief kleine groepen van ongeveer 12 tot 15 leerlingen.

Schoolklimaat

Het kind staat op onze school centraal. We vinden het belangrijk dat we een warm pedagogisch klimaat bieden waarin duidelijkheid en structuur de leerlingen veiligheid geven. Iedere leerling wordt gezien en gerespecteerd, waardoor school een plek is waar de leerling zich verder kan ontwikkelen.

Jaarplan

In ons jaarplan van 2016 hebben we voor de verbetering van het onderwijs de volgende onderwerpen aandacht gegeven:

- expertiseontwikkeling;
- maatwerk in onderwijs aan leerlingen met een ernstig meervoudige beperking;
- scholing over pedagogisch handelen en weerbaarheid;
- scholing op het gebied van kunst en cultuur.

Enkele van onze doelen voor 2017:

- leerlingparticipatie;
- ouderbetrokkenheid;
- het bieden van een veilig leer- en leefklimaat;
- expertiseontwikkeling;
- gewaardeerde partner.



Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is onderdeel van de samenwerkingsverbanden Doetinchem en De Liemers.

Alle kinderen moeten het onderwijs krijgen waar ze recht op hebben. Dat is ons uitgangspunt. Daarom is er in ons aanbod veel ruimte voor verschillen (differentiatie). We hebben ons onderwijs opgedeeld in bouwen. Daarnaast werken we op verschillende momenten van de dag groepsdoorbrekend naar niveau.

In principe gaat een leerling op basis van leeftijd door naar een volgende bouw. Soms is het in het belang van het kind dat hij eerder of later naar een bouw overgaat. We overleggen dit altijd met de ouders.

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

Leerroute 1	voortgezet speciaal onderwijs
Leerroute 2	voortgezet speciaal onderwijs
Leerroute 3	voortgezet speciaal onderwijs
Leerroute 4	voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
Leerroute 5	voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
Leerroute 6	vervolgonderwijs; vmbo, havo, vwo

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Onderwijsaanbod

We stemmen ons onderwijs af op de kerndoelen die gelden voor het speciaal onderwijs.

Leerroute 1

Leerlingen in leerroute 1 bieden we de volgende vakgebieden: communicatie, sensomotoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling, spel en zelfredzaamheid.

Leerroute 2, 3 en 4

Leerlingen in leerroute 2, 3 en 4 bieden we de volgende vakgebieden: 'Leren Leren', mondelinge taal, schriftelijke taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, omgaan met de media, oriëntatie op ruimte, oriëntatie op tijd, spelontwikkeling, wonen en vrije tijd, zintuiglijke en motorische ontwikkeling, natuur en techniek.

8 Leerroute 5 en 6

Aan de leerlingen in leerroute 5 en 6 geven we onderwijs in de volgende hoofdvakken: rekenen, taal, voorbereidend lezen (taal- en leesontwikkeling voor jonge leerlingen), voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen, schrijven, spelling en wereldoriëntatie.

Totale Communicatie

Voor veel leerlingen verloopt de communicatie niet vanzelfsprekend. Daarom werken we op onze school met Totale Communicatie. Dit betekent dat we meer bewust gebruikmaken van alle mogelijke communicatievormen. De doelen zijn: een zinvol contact, daadwerkelijke uitwisseling en het stimuleren van de communicatieve ontwikkeling van de leerling. In een overzichtelijke en veilige omgeving wordt stapsgewijs gewerkt aan het opbouwen, toepassen en combineren van communicatievormen zoals lichaamstaal, communicatie door middel van voorwerpen, foto's, pictogrammen en gebaren.

Bewegingsonderwijs

Sport en cultuur nemen een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Leerlingen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs, waarvan minimaal één keer door een vakleraar. Onze school neemt elk jaar deel aan de sportdag, die het landelijk sportprogramma Special Heroes (www.specialheroes.nl) organiseert. Het doel is om de leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hun de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen met de school. Wij verwijzen u dan door naar onze combinatiefunctionaris Sport en



Bewegen. Naast bewegingsonderwijs bieden we ook zwemonderwijs aan.

Zwemonderwijs

Kinderen in leerroute 1 tot en met 4 krijgen vanaf de middenbouw zwemonderwijs. Bij de kinderen in leerroute 5 en 6 kijken we per kind of hij zwemonderwijs krijgt en welk doel het zwemmen dan heeft. De Commissie voor de Begeleiding heeft hier een leidende rol in.

Cultuuronderwijs

Cultuur is belangrijk binnen onze school. We hebben nauwe contacten met diverse culturele instellingen en werken ook op projectbasis met elkaar samen. Hierbij is een belangrijke rol weggelegd voor onze coördinator Cultuur.



ICT

We gebruiken ICT-middelen om lesstof te verwerken. Ze zijn onmisbaar voor ons onderwijsaanbod. Voorbeelden van ICT-middelen zijn computers, iPads en digitale schoolborden met speciale aanpassingen en specifieke software. Bij het lees- en rekenonderwijs is het gebruik van een computerprogramma in de leerstof verwerkt. De leerlingen oefenen op hun eigen niveau extra vaardigheden op het gebied van rekenen, lezen en klokkijken en doen spelletjes.

Begeleiding in de klas

Elke groep heeft een groepsleerkracht en (deels) een onderwijsassistent. Samen vormen zij de groepsleiding. De assistent ondersteunt de groepsleerkracht bij het onderwijsleerproces. De inzet van de assistent wordt afgestemd op het programma en de ondersteuningsvraag van de leerlingen.

Handelingsplan

Het ontwikkelingsperspectiefplan vormt, samen met de leerlijn die een leerling volgt, de basis voor de handelingsplanning van de leerling. In het handelingsplan beschrijven we per leergebied welke leerdoelen we komend schooljaar willen bereiken. U bent als ouders een belangrijke gesprekspartner bij het opstellen van het handelingsplan voor uw kind.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De commissie komt maandelijks bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Leden zijn de orthopedagoog, de jeugdarts en de intern begeleider. Op verzoek is ook leerlinggebonden personeel bij het overleg aanwezig. De CvdB plaatst nieuwe leerlingen en geeft adviezen aan het team over de begeleiding van de leerlingen op school. De leerkracht of intern begeleider informeert de ouders hierover.

Toetsing en evaluatie

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen op verschillende manieren. In het handelingsplan beschrijven we hoe de leerling de doelen kan halen. We gebruiken een systeem van toetsing en evaluatie om te bepalen of de leerling op niveau is en of het onderwijsaanbod aangepast moet worden. Het systeem bestaat uit observatiegegevens, methodegebonden toetsen, de Cito-toetsen voor speciale leerlingen, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking. De Cito-toetsen worden elk jaar rond januari/februari en mei/juni afgenomen. De schoolverlaters van de leerroute 5 en 6 nemen deel aan de landelijke Cito-Eindtoets.

Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

3 ONDERSTEUNING

10 Uitstroom

Een groot deel van onze uitstroom is gericht op het voortgezet speciaal onderwijs. De leerlingen zijn dan meestal 12 jaar. Sommige leerlingen stromen uit naar het praktijkonderwijs. Onze leerlingen met een normaal of hoog IQ stromen uit naar vmbo basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg of theoretische leerweg of havo. Bij tussentijdse uitstroom gaat een aantal leerlingen naar het speciaal basisonderwijs.



Uitstroom

	2015-2016	2014-2015
Totaal uitgestroomd	28	16
ander speciaal onderwijs	14%	18,8%
voortgezet speciaal onderwijs	82%	62,5%
regulier + speciaal basisonderwijs	4%	6,3%
praktijkonderwijs		12,5%
overig		

Omdat veel van onze leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, bieden we hiervoor samen met onze partners een specifiek zorgaanbod. We streven ernaar om onderwijs en de zorg zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

Onze school biedt extra ondersteuning en begeleiding door gespecialiseerde medewerkers zoals een logopedist, fysiotherapeut en intern begeleider. Therapeutische activiteiten door medewerkers van De Onderwijsspecialisten en externe partijen zijn afgestemd op het onderwijs.

Therapie onder schooltijd

De Commissie voor de Begeleiding bespreekt of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie (bijvoorbeeld logopedie, fysiotherapie of ergotherapie). We bieden de therapie in principe alleen aan als deze voorwaardelijk is voor het volgen van onderwijs. De schoolarts kan een indicatie voor een therapie uitschrijven.

Interne begeleiding

De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Zij heeft hiervoor onder andere contact met leerlingen, leraren en ouders. De intern begeleider is lid van de CvdB, het zorgteam van de Christoffelschool.

Video-interactiebegeleiding

We maken gebruik van video-interactiebegeleiding om de hulpvraag van de leerling verder uit te diepen. De video-interactiebegeleiding is een hulpmiddel voor begeleiding en ondersteuning van teamleden en vooral gericht op de interactie tussen teamlid en leerling. Wanneer een leerling in aanmerking komt voor deze extra begeleiding, krijgt u bericht van de leraar.

Samenwerking

Onze school werkt nauw samen met andere scholen binnen de samenwerkingsverbanden en met de scholen voor speciaal basisonderwijs in de regio. Daarnaast hebben we nauwe contacten met verschillende zorgaanbieders in de regio zoals Zozijn en Elver. Hun medewerkers ondersteunen onze leerlingen soms ook op school in de vorm van Zorg In Onderwijs. De indicaties voor Zorg In Onderwijs worden afgegeven door gemeenten. De organisatie en begeleiding daarvan vinden plaats in goed contact met ouders, zorgaanbieder en gemeente.

GGD op school

De GGD Gelre-IJssel doet meerdere keren per schoolperiode preventieve onderzoeken. Zo spoort de dienst in een vroeg stadium eventueel versturende factoren op bij de groei en ontwikkeling van een kind. Ouders kunnen bij de onderzoeken aanwezig zijn en worden geïnformeerd over de bevindingen. Daarnaast kunnen leerlingen door hun ouders, leraren of intern begeleider aangemeld worden voor nader onderzoek door de jeugdarts of verpleegkundige. Vorderingen van de leerlingen worden gevolgd.

4 OUDERS EN SCHOOL

12 **Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Goede afstemming tussen wat u thuis van uw kind ziet en wat we op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw kind. We vinden het daarom belangrijk om regelmatig contact te hebben.**

Ouderraad

Onze ouderraad werkt samen met het schoolteam. Enthousiaste en betrokken ouders organiseren en ondersteunen bij schoolactiviteiten.

Meer info: ouderraad@christoffelschool-didam.nl



Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden. De ouderraad beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is maximaal € 25,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind; wel vinden we het prettig wanneer u hierover de directeur van de school informeert.

Ouderavonden

Op algemene ouderavonden informeren we ouders over de actuele ontwikkelingen binnen de school en over een onderwijskundig thema. De ouderraad stelt nieuwe leden voor en presenteert de begroting. Het tweede gedeelte van de avond krijgt u informatie in de klas van uw kind over het programma en het onderwijs. U ontmoet de andere ouders, hoort hoe het jaarrooster in elkaar steekt en ziet beelden van hoe de leerlingen in de groep met elkaar omgaan. Op een thema-ouderavond bespreken we onderwerpen die bij veel ouders leven.

Oudergesprekken

Drie keer per jaar nodigen we u uit om de voortgang van uw kind te bespreken. Daarnaast kunt u tussentijds natuurlijk een gesprek aanvragen. De school hecht grote waarde aan een goed contact tussen ouders en groepsleiding.

Bezoek aan school

Voor een eerste oriënterend gesprek of kennismakingsgesprek kunt u contact opnemen met de school en een afspraak maken met de directie.

Informatievoorziening

Voor informatie van school naar ouders gebruiken we het besloten digitale communicatiesysteem Digiduif. U vindt er school- en gerichte klasseninformatie en dag- of weekbrieven.

Overig contact

Voor veel leerlingen gebruiken we contactschrijftjes. Juist omdat veel van onze kinderen moeilijk kunnen verwoorden wat er op school of thuis gebeurt, is het van belang dat de groepsleiding en de ouders op deze manier contact onderhouden. We willen zoveel mogelijk informatie digitaal versturen, omdat de klassenleiding dit ná schooltijd kan doen. Aan het begin van het schooljaar inventariseert de groepsleiding alle e-mailadressen en geeft u de e-mailadressen van de groep. Ook kunt u een bericht sturen via Digiduif.

Gescheiden ouders

Als na een echtscheiding beide ouders het ouderlijk gezag over hun kind blijven uitoefenen, behandelt de school beiden gelijk. Wij informeren beide ouders over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind en nodigen beide ouders uit voor de gesprekken. Het is aan de ouders of zij samen komen of dat slechts een van hen komt. Wanneer een van de ouders belast is met het gezag, gaan wij ervan uit dat deze ouder de ander op de hoogte houdt van de schoolresultaten.



Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Drie keer per jaar is er een mr-platform, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Informatie over de mr en gmr vindt u op de website van onze school. Voor meer informatie en contact met de mr kunt u contact opnemen via MR-christoffelschool@christoffelschool-didam.nl

5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

14 De eerste schooldag is op maandag 28 augustus 2017.

Vakantierooster

Herfstvakantie	16 oktober t/m 20 oktober
Kerstvakantie	25 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	12 februari t/m 16 februari
Goede vrijdag	30 maart
Pasen	2 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	30 april t/m 11 mei
Hemelvaartsdag	10 mei
Pinksteren	21 mei
Zomervakantie	9 juli t/m 17 augustus

Aan het begin van het nieuwe schooljaar delen we de jaarplanning uit. Hierin staan niet alleen de vakanties maar ook schoolactiviteiten en studiedagen. De jaarplanning staat ook op onze website.

Schooltijden en pauzes

Maandag	08.45 – 14:15 uur
Dinsdag	08.45 – 14:15 uur
Woensdag	08.45 – 14:15 uur
Donderdag	08.45 – 14:15 uur
Vrijdag	08.45 – 14:15 uur

In de ochtend is er een kwartier pauze. Tijdens de middagpauze een kwartier voor de lunch en een half uur om buiten te spelen.

Onderwijsuren per jaar

Onze leerlingen moeten over 8 schooljaren minimaal 7.520 uur onderwijs krijgen. Onze vakantie-regeling en jaarplanning zijn op deze aantallen gebaseerd.

Verzuim

Schoolverzuim - anders dan bij ziekte - is niet toegestaan. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap eist van de scholen dat ongeoorloofd schoolverzuim direct gemeld wordt bij de leerplichtambtenaar.

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar of het moment waarop uw kind naar school gaat te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Ziekmelding van leerlingen

Als uw kind ziek is, vragen we u dringend dit vóór 08.30 uur door te geven aan de administratie van de school. U moet dit ook doorgeven aan de vervoersmaatschappij, waarmee uw kind reist.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.

6 VEILIG OP SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt elke school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, alcohol en drugs en werken we voor de leerroutes 1 t/m 4 met de methode Sociale Training in de Praktijk (STIP) en voor de leerroutes 5 en 6 met de methode De Vreedzame School.

Een veilige school is een school waarin alle betrokkenen optimaal kunnen functioneren. De school moet een plek zijn waar rust heerst, waar leerlingen, medewerkers en ouders zich thuis voelen en zich veilig weten. Waar alle betrokkenen op een respectvolle, prettige en veilige manier met elkaar omgaan.

Calamiteiten

De veiligheid is een belangrijk onderdeel van het schoolklimaat. Wij zijn continu bezig met het verbeteren van processen op het gebied van arbo en brandveiligheid van het gebouw. Met de leerlingen oefenen we het ontruimen van het gebouw om in geval van calamiteiten de acties hierbij zo goed mogelijk te laten verlopen. We oefenen dit tweemaal per jaar. Eenmaal aangekondigd en eenmaal onaangekondigd.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderden van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersoon op school is Ankie Smeenk.

U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

15



7 HANDIG OM TE WETEN

16 Landelijke vertrouwensinspecteur

Deze functionaris is door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangesteld en belast met de onderwerpen seksuele intimidatie, lichamelijk geweld, grove pesterijen, geweld, extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en radicalisering binnen scholen. T 0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)

Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- tijdens excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen, mits onder toezicht van onderwijzend personeel.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Als een leerling een eigendom van de school beschadigt, verhalen we de kosten op de ouders. Dit geldt ook voor boeken die we in bruikleen hebben gegeven.

Schoolvervoer

De gemeente waarin uw kind woont, regelt en betaalt het schoolvervoer. De school brengt de vervoersbedrijven op de hoogte van de vakanties, vrije dagen en studiedagen. Voor meer informatie kunt u terecht bij de schooladministratie.

Gymkleding

Aan het begin van het schooljaar informeert de groepsleiding u over de manier waarop de groep van uw kind sport en wat daarvoor nodig is.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Foto en film

Als uw kind voor het eerst bij ons op school komt, vragen wij u eenmalig toestemming voor het maken en gebruiken van beeldmateriaal van uw kind. Een zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat bij ons voorop, zonder commerciële doeleinden. Bij twijfel of als wij een portretfoto of een foto voor een campagne willen gebruiken, nemen wij altijd contact met u op. Als u ondanks gegeven toestemming toch bezwaar heeft tegen een publicatie dan kunt u dat bij ons aangeven. Wij zullen dan onze uiterste best doen deze te verwijderen.



Bescherming persoonsgegevens

De school houdt persoonsgegevens bij van u en uw kind. In de Wet bescherming persoonsgegevens is bepaald dat de verwerking van de gegevens op zorgvuldige wijze moet plaatsvinden en dat de verzamelde gegevens toereikend, relevant, juist en nauwkeurig moeten zijn. Uiteraard geldt een geheimhoudingsplicht en zorgen wij ervoor dat de gegevens goed beveiligd zijn. Desgewenst kunt u de gegevens inzien.

CONTACT

18 Christoffelschool

Polstraat 33
6942 VK Didam
T 0316 - 22 16 15
F 0316 - 29 40 71
info@christoffelschool-didam.nl
www.christoffelschool-didam.nl

Ziekmelding

Graag vóór 08.30 uur aan de administratie van de school doorgeven.

T 0316 - 22 16 15

Geeft u de ziekmelding ook door aan de -vervoers-
maatschappij waarmee uw kind reist?

Directeur

Lianne Lindeman
l.lindeman@christoffelschool-didam.nl

Medezeggenschapsraad en ouderraad

De namen en adressen van de leden van de
-medezeggenschapsraad en ouderraad worden
aan het begin van het schooljaar bekendgemaakt.

Interne vertrouwenspersoon

Bertha Reuvekamp
b.reuvekamp@christoffelschool-didam.nl
T 0316 - 22 16 15

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van Bestuur
Postbus 821, 6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
F 026 - 353 74 99
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Arnhem
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2017

CHRISTOFFELSCHOOL

Polstraat 33 | 6942 VK Didam
T 0316 - 22 16 15 | F 0316 - 29 40 71
info@christoffelschool-didam.nl
www.christoffelschool-didam.nl

De Christoffelschool maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl